

平成24年度 佐久長聖高校 学校関係者評価

評価 A：十分できている B：概ね十分できている C：普通である D：不十分なところがある E：ほとんどできていない

分野	評価項目	評価の観点	評価	成果と課題
学習指導	授業内容の充実	1 授業評価を適宜行い、その内容を検討して、生徒の学ぶ意欲を喚起する授業ができたか。	A	生徒の実態に応じて弾力的に授業改革できているか教員によって異なっている。受け身の生徒が多い。成績下位者や意欲が低い生徒へのフォローが不十分。学力差の大きいクラスでのポイントの絞り方が難しいが、学ぶ意欲を喚起するための教材研究に努めて欲しい。
	教科指導力の向上	2 研究授業や教員相互の授業参観を実施し、授業の質的向上に役立てたか。	A	外部講師による授業研修、新任教員の研究授業が計画的に行われた。ベテラン教員の授業を見る機会を設けたり、個々の教員が積極的に授業参観をする機会を増やすとともに、校内研修のあり方についても検討していく必要がある。
		3 模試・検定結果を教科内で分析し、生徒の学力に応じた授業を実施したか。	A	模試、確認考査等のデータを分析し、生徒の学力を踏まえ実態に合わせた授業ができた。対症療法的な指導になってしまいがちなので、長期的な見通しをもって指導していくことが必要。学習状況調査を実施したり、面談をこまめに行い、具体的な問題を指摘しアドバイスできた。
	学習習慣の確立	4 学習状況・学習時間の定期的調査と面接指導で、適切なアドバイスができたか。	A	学習記録を提出させるなど、学習量・質ともに向上させる必要性を喚起した。意欲の低い生徒への声がけに工夫を要する。生徒によって学習量に差があり、時間の使い方などについて適切な指導・助言を継続する必要がある。
		5 授業効率を上げるため、生徒の授業に臨む姿勢の育成・指導に努めたか。	A	提出物のきめ細かいチェック、毎時のドリル、小テスト、授業中の態度の指導などにより、授業に臨む姿勢が向上している。授業に集中できない生徒については教科担任と連携して指導して欲しい。授業態度をはじめとし、大人の間人としての態度、行動が取れるように日々指導している。
進路指導	希望進路の実現	6 3年間を見通した計画に基づいて指導が行われたか。各学年と係の連携が十分であったか。(模試・補習・進路講話・大学研究会・勉強合宿等)	B	計画がきちんと立てられ、特別な無理もなく多様な指導ができている。類、文系理系ごとの統一した視点を徹底し、学年全体で向かう方向性についての議論をより深めて欲しい。校内模試分析により、各教科ごとの学習成果がわかり、学習指導の改善に繋がった。補習による指導は連携が取れていた。
		7 進路指導に生かせるようなデータ整備・分析ができたか。	A	模試、考査のデータ分析が緻密になされ、情報を共有できた。さらに分析、活用に力を入れて欲しい。
		8 勤労と職業観を育てるキャリア教育を実施したか。	B	ほぼ全員が大学進学希望のため現時点では職業への実感は希薄な面もあるが、保護者や卒業生の協力も得て、キャリアガイダンスを充実させて欲しい。
生活指導	自立的生活の確立	9 服装・挨拶等、生徒の自律的取り組みの支援ができたか。	A	クラスチェック、立門指導で挨拶・制服は良くなった。自律的取組へは継続指導が必要。
	生徒相談の充実	10 担任・学年・部活顧問・生徒指導係等が連携を取りながら適切に生徒相談に乗れたか。	A	相互の情報交換は活発になされており、学年を越えた指導態勢が整っている。もっと深く生徒の内面に入っての指導が必要である。館生については情報交換が良くできている。カウンセラーの積極活用も検討が必要。
	安心・安全な学習環境の確保	11 校内の清掃美化が進んだか。定期的な巡視・立門・交通安全指導ができたか。	A	教員も生徒と一緒に清掃に取り組み、教室のぞうきん掛けなど生徒による清掃が行き届いており、美化意識は高まってきたが、安全指導については、自転車の運転がまだ指導を要する。
開かれた学校づくり	開かれた学校づくり	12 地域や保護者の意見・要望に対して迅速に対応できたか。	A	職員個々は迅速に対応しているが、多くは学校側に対することなので全ては難しい。他の職員と情報や結果などの情報を共有していく必要がある。要望に振り回されることのないように組織的な対応が必要。
		13 ホームページや学年通信を通して、各種情報を生徒や保護者に提供できたか。	A	学年通信、学級通信を発行し、生徒の様子や必要な情報を提供している。先を見据えた情報提供が必要。館生の保護者への連絡をより密にしていく必要がある。生徒指導通信は反応が良かった。さらに内容を研究し広めていって欲しい。
		14 情報を積極的に発信し、地域との連携を深めたか。	B	地域との連携をより深めることが課題。公開授業などはもっと増やす等の工夫をして欲しい。