

平成24年度 佐久長聖高校 学校評価表

学校教育方針		中・長期的目標				
1. 礼節を重んじ、忍耐強く、誠実な人材の育成を図る。 2. 一人ひとりの個性を尊重し、授業・クラブ活動・館(寮)生活を通して、豊かな教養、感性、心身の健康を身につける。		1. 積極的、自主的な態度を養う。 2. 希望進路の実現をめざす。 3. 教職員の指導力を高める。 4. 校外から理解、支援される教育活動を展開する。				
		今年度の重点目標				
		1. 授業の充実と学力向上 2. 希望進路の実現 3. 生徒の安全確保、自律的生活の確立 4. 開かれた学校づくり				
分野	評価項目		評価の観点	評価	成果	課題
学習指導	授業内容の充実	1	授業評価を適宜行い、その内容を検討して、生徒の学ぶ意欲を喚起する授業ができたか。			
	教科指導力の向上	2	研究授業や教員相互の授業参観を実施し、授業の質的向上に役立てたか。			
		3	模試・検定結果を教科内で分析し、生徒の学力に応じた授業を実施したか。			
	学習習慣の確立	4	学習状況・学習時間の定期的調査と面接指導で、適切なアドバイスができたか。			
		5	授業効率を上げるため、生徒の授業に臨む姿勢の育成・指導に努めたか。			
進路指導	希望進路の実現	6	3年間を見通した計画に基づいて指導が行われたか。 各学年と係の連携が十分であったか。 (模試・補習・進路講話・大学研究会・勉強合宿等)			
		7	進路指導に生かせるようなデータ整備・分析ができたか。			
		8	勤労と職業観を育てるキャリア教育を実施したか。			
生活指導	自律的生活の確立	9	服装・挨拶等、生徒の自律的取り組みの支援ができたか。			
	生徒相談の充実	10	担任・学年・部活顧問・生徒指導係等が連携を取りながら適切に生徒相談に乗れたか。			
	安心・安全な学習環境の確保	11	校内の清掃美化が進んだか。 定期的な巡視・立門・交通安全指導ができたか。			
開かれた学校づくり	開かれた学校づくり	12	地域や保護者の意見・要望に対して迅速に対応できたか。			
		13	ホームページや学年通信を通して、各種情報を生徒や保護者に提供できたか。			
		14	情報を積極的に発信し、地域との連携を深めたか。			