

## 平成25年度 佐久長聖高校 学校自己評価（中間評価）

評価 A：十分 B：概ね十分 C：やや不十分 D：不十分 E：判断できない

| 重点目標に対する自己評価 |                          | 評価 (%) | A Bの割合 | C Dの割合 | Eの割合 |
|--------------|--------------------------|--------|--------|--------|------|
| 1            | 授業の改善が進み、学力向上が進んだか       | 59.2   | 35.7   | 5.1    |      |
| 2            | 生徒の希望する進路実現ができたか         | 49.9   | 38.3   | 11.8   |      |
| 3            | 生徒の安全確保、生徒の自立的な生活確立ができたか | 76.9   | 19.3   | 3.8    |      |
| 4            | 開かれた学校づくりが進められているか       | 36.5   | 27.0   | 36.5   |      |

| 分野     | 評価項目          | 評価の観点   | 評価 (%)  |                                      |      |      |      | 「十分、概ね十分」<br>の場合 | 「やや不十分、不十分」<br>の場合 | 「判断できない」の<br>場合 |      |      |
|--------|---------------|---------|---|--------------------------------------|------|------|------|------------------|--------------------|-----------------|------|------|
|        |               |         | A   | B                                    | C    | D    | E    |                  |                    |                 |      |      |
| 学習指導   | 授業内容の充実       | 1       | 授業評価を適宜行い、その内容を検討して、生徒の学ぶ意欲を喚起する授業ができたか。                                  | 8.4                                  | 50.0 | 37.5 | 4.1  | 0.0              | 58.4               | 41.6            | 0.0  |      |
|        |               | 2       | 研究授業や教員相互の授業参観を実施し、授業の質的向上に役立てたか。   | 6.4                                  | 59.6 | 25.6 | 4.2  | 4.2              | 66.0               | 29.8            | 4.2  |      |
|        | 教科指導力の向上      | 3       | 模試・検定結果を教科内で分析し、生徒の学力に応じた授業を実施したか。  | 4.3                                  | 34.0 | 42.6 | 8.5  | 10.6             | 38.3               | 51.1            | 10.6 |      |
|        |               | 学習習慣の確立 | 4   | 学習状況・学習時間の定期的調査と面接指導で、適切なアドバイスができたか。 | 13.0 | 52.2 | 21.8 | 2.1              | 10.9               | 65.2            | 23.9 | 10.9 |
|        |               |         | 5   | 授業効率を上げるため、生徒の授業に臨む姿勢の育成・指導に努めたか。    | 8.5  | 59.6 | 25.6 | 6.3              | 0.0                | 68.1            | 31.9 | 0.0  |
| 進路指導   | 希望進路の実現       | 6       | 3年間を見通した計画に基づいて指導が行われたか。<br>各学年と係の連携が十分であったか。<br>(模試・補習・進学講話・大学研究会・勉強合宿等) | 11.4                                 | 45.5 | 22.8 | 9.0  | 11.3             | 56.9               | 31.8            | 11.3 |      |
|        |               | 7       | 進路指導に生かせるようなデータ整備・分析ができたか。  | 9.4                                  | 44.1 | 27.9 | 11.7 | 6.9              | 53.5               | 39.6            | 6.9  |      |
|        |               | 8       | 勤労と職業観を育てるキャリア教育を実施したか。   | 6.5                                  | 32.7 | 32.7 | 10.8 | 17.3             | 39.2               | 43.5            | 17.3 |      |
| 生活指導   | 自立的生活の確立      | 9       | 服装・挨拶等、生徒の自立的取り組みの支援ができたか。  | 18.8                                 | 54.2 | 25.0 | 2.0  | 0.0              | 73.0               | 27.0            | 0.0  |      |
|        | 生徒相談の充実       | 10      | 担任・学年・部活顧問・生徒指導係等が連携を取りながら適切に生徒相談に乗れたか。                                   | 15.9                                 | 59.0 | 13.7 | 0.0  | 11.4             | 74.9               | 13.7            | 11.4 |      |
|        | 安心・安全な学習環境の確保 | 11      | 校内の清掃美化が進んだか。<br>定期的な巡視・立門指導・交通安全指導ができたか。                                 | 17.4                                 | 65.3 | 13.0 | 4.3  | 0.0              | 82.7               | 17.3            | 0.0  |      |
| 開かれた学校 | 開かれた学校づくり     | 12      | 地域や保護者の意見・要望に対して迅速に対応できたか。  | 6.8                                  | 54.6 | 13.6 | 0.0  | 25.0             | 61.4               | 13.6            | 25.0 |      |
|        |               | 13      | ホームページや学年通信を通して、各種情報を生徒や保護者に提供できたか。                                       | 6.6                                  | 17.8 | 31.2 | 8.8  | 35.6             | 24.4               | 40.0            | 35.6 |      |
|        |               | 14      | 情報を積極的に発信し、地域との連携を深めたか。   | 12.2                                 | 11.4 | 22.8 | 4.6  | 49.0             | 23.6               | 27.4            | 49.0 |      |