

平成26年度 佐久長聖高校 学校自己評価（年度末）

評価 A：十分 B：概ね十分 C：やや不十分 D：不十分 E：判断できない

重点目標に対する自己評価		評価 (%)	A Bの割合	C Dの割合	Eの割合
1	授業の改善が進み、学力向上が進んだか	62.9	31.9	5.2	
2	生徒の希望する進路実現ができたか	61.0	26.0	13.0	
3	生徒の安全確保、生徒の自立的な生活確立ができたか	86.5	9.7	4.2	
4	開かれた学校づくりが進められているか	59.9	23.0	17.1	

分野	評価項目	評価の観点	評価 (%)					「十分、概ね十分」 の場合	「やや不十分、不十分」 の場合	「判断できない」の 場合	
			A	B	C	D	E				
学習指導	授業内容の充実	1	授業評価を適宜行い、その内容を検討して、生徒の学ぶ意欲を喚起する授業ができたか。	17.5	58.3	20.0	4.2	0.0	75.8	24.2	0.0
	教科指導力の向上	2	研究授業や教員相互の授業参観を実施し、授業の質的向上に役立てたか。	11.3	51.2	33.3	4.2	0.0	62.5	37.5	0.0
		3	模試・検定結果を教科内で分析し、生徒の学力に応じた授業を実施したか。	9.4	47.1	17.4	8.7	17.4	56.5	26.1	17.4
	学習習慣の確立	4	学習状況・学習時間の定期的調査と面接指導で、適切なアドバイスができたか。	17.4	26.1	34.8	13.0	8.7	43.5	47.8	8.7
		5	授業効率を上げるため、生徒の授業に臨む姿勢の育成・指導に努めたか。	24.0	52.0	20.0	4.0	0.0	76.0	24.0	0.0
進路指導	希望進路の実現	6	3年間を見通した計画に基づいて指導が行われたか。 各学年と係の連携が十分であったか。 (模試・補習・進学講話・大学研究会・勉強合宿等)	19.7	38.7	16.7	12.4	12.5	58.4	29.1	12.5
		7	進路指導に生かせるようなデータ整備・分析ができたか。	20.3	38.9	13.6	13.6	13.6	59.2	27.2	13.6
		8	勤労と職業観を育てるキャリア教育を実施したか。	16.2	49.1	13.0	8.7	13.0	65.3	21.7	13.0
生活指導	自立的生活の確立	9	服装・挨拶等、生徒の自立的取り組みの支援ができたか。	40.5	51.2	8.3	0.0	0.0	91.7	8.3	0.0
	生徒相談の充実	10	担任・学年・部活顧問・生徒指導係等が連携を取りながら適切に生徒相談に乗れたか。	30.1	53.3	8.3	0.0	8.3	83.4	8.3	8.3
	安心・安全な学習環境の確保	11	校内の清掃美化が進んだか。 定期的な巡視・立門指導・交通安全指導ができたか。	33.2	51.1	12.5	0.0	4.2	84.3	12.5	4.2
	いじめの早期発見	12	いじめの早期発見と対応に努めたか。	6.8	54.6	13.6	0.0	25.0	61.4	13.6	25.0
開かれた学校	開かれた学校づくり	13	地域や保護者の意見・要望に対して迅速に対応できたか。	31.9	46.4	8.7	4.3	8.7	78.3	13.0	8.7
		14	ホームページや学年通信を通して、各種情報を生徒や保護者に提供できたか。	28.4	41.7	13.3	8.3	8.3	70.1	21.6	8.3
		15	情報を積極的に発信し、地域との連携を深めたか。	12.5	18.7	21.9	12.5	34.4	31.2	34.4	34.4